

Perché scegliere la Scuola San Vincenzo?



Cosa trova il bambino che entra?

Trova

- ✓ un ambiente di accoglienza, di apprendimento, di valori di matrice cristiana
- ✓ uno stile che interiorizza attraverso uno scambio di reciprocità e di rispetto, strutturando la sua identità di persona, sia sul piano cognitivo che affettivo
- ✓ un **curricolo**, cioè un percorso didattico, dai 2 ai 14 anni, che lo aiuta a crescere, ad esplorare e a costruire in maniera attiva la conoscenza, sviluppando le sue potenzialità su tre livelli:
 - **verticale**, secondo un movimento continuo *a spirale* in cui l'alunno ritrova durante la crescita lo stesso ambiente di apprendimento, le stesse strutture, rappresentate con linguaggi diversi e con una gradualità di complessità commisurata all'età psicologica
 - **orizzontale**, in quanto lo mette a contatto con la multidimensionalità e complementarità del reale
 - **trasversale**, in quanto permette rapporti di correlazione e integrazione tra i saperi disciplinari attraverso le molteplici forme di rappresentazione delle strutture concettuali

Se questo è il curricolo come percorso, il mezzo per attraversarlo, il **currus**, cioè il **veicolo** che lo conduce, è il **plurilinguismo** con cui entra in contatto precoce fin dai 2 anni. E che costituisce un punto di forza identitario e progettuale della Scuola San Vincenzo.

Apprende le conoscenze, esercita le abilità fino a trasformarle in competenze attraverso il **veicolo di quattro lingue**: la lingua madre, l'inglese, lo spagnolo, il russo.

Perché?

- Perché la plasticità e ricettività del suo cervello inversamente proporzionali all'età, favoriscono l'acquisizione precoce delle lingue in modo naturale.
- Perché sistemi linguistici diversi sono la via maestra per lo sviluppo di molte abilità, infatti la posta in gioco è un cervello plurilingue.

Come?

Strutturando

- un ambiente multilingue in cui si utilizzano e si alternano più lingue come veicolo di apprendimento,
- uno scenario che richiede anche nuova metodologia di insegnamento (CLIL, sinonimo di lingua veicolare)
- un team docente CLIL: docente specialista di inglese, docente della classe, docente madrelingua, in continua attività di formazione con esperto di plurilinguismo
- progettazione e collegialità

Quali traguardi?

Se *tra-guardare* vuol dire *guardare oltre*,

la Scuola San Vincenzo, prendendo atto di un nuovo scenario, intende preparare i suoi alunni ad un futuro di studio, di ricerca, di lavoro, di cittadinanza che richiede competenze inedite, perché il mondo che si profila è inedito, nuovo e solo in parte prevedibile.

Se il nuovo paradigma conoscitivo è quello della **complessità**, quale profilo deve avere lo studente al termine del curriculum?

- una mente allenata al problem solving
- un'abilità nel lavoro di squadra
- un'abilità nel pensiero divergente

Punti di forza identitari della Scuola San Vincenzo

- ✓ Ambiente di apprendimento plurilingue: italiano, inglese, spagnolo, russo
- ✓ Alfabetizzazione digitale: LIM, computer, tablet
- ✓ Educazione all'Web, all'affettività, alle emozioni
- ✓ Formazione artistico-musicale; apprendimento di uno strumento: pianoforte, violino, chitarra, oboe. Nei corsi di strumento musicale e di educazione all'ascolto svolgono attività di tirocinio didattico studenti dell'Istituto musicale "G. Verdi"
- ✓ Attività sportiva: atletica, equitazione, arrampicata, vela, karate